

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

ОО ТООБЦ "ХАСДЭЙ НЭШАМА" /"МИЛОСЕРДИЕ"/

ЧОУ "ОК-"Лаудер Скул" ("Школа Лаудер")

РАССМОТРЕНА

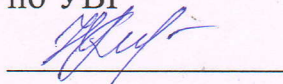
на педагогическом совете

Протокол №1

от «26» августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора
по УВР

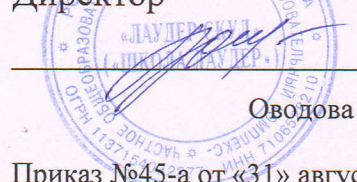


Киселева Н.П.

Приказ №45-а от «31» августа
2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор



Оводова Т.В.

Приказ №45-а от «31» августа
2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «История еврейского народа»

для обучающихся 5-9 классов

Тула 2026 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «История еврейского народа» предназначена для 5-9 классов общеобразовательных школ с еврейским этнокультурным компонентом. Она содействует реализации единой концепции национального образования, сохраняя при этом условия для вариативного построения блоков и проявления творческой инициативы учителя.

Направление программы курса внеурочной деятельности «История и традиции еврейского народа» общее интеллектуальное.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности.

Курс внеурочной деятельности «История еврейского народа» является культурологическим курсом и направлен на развитие представлений о взаимодействии истории еврейского народа с общей историей человечества, представлений о нравственных идеалах и ценностях у школьников 11-15 лет. Опыт эмоционально-образного восприятия истории и этики, знания и умения, приобретенные при их изучении обеспечат понимание неразрывной взаимосвязи истории еврейского народа с мировой историей, еврейской традиции и жизни, постижение культурного многообразия мира.

Курс эмоционально насыщен, его задача – не сформировать сумму знаний, а вызвать положительные эмоции, радость от приобщения к вечным, духовным, нравственным ценностям человечества. Преподавание этого курса предполагает активное общение детей между собой и с учителем.

Цель программы:

Формирование у младшего школьника мотиваций к изучению истории своего народа, к осознанному нравственному поведению, основанному на знании традиций своего народа и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России.

Актуальность программы

Данная программа предназначена для ознакомления учащихся младших классов с историей и традициями еврейского народа во взаимодействии с общемировой историей, повышения интереса к национальной еврейской культуре и истории. Занятия помогают развивать у учащихся умственные и аналитические способности, причинно-следственные связи, интерес к богатой истории своего народа. Содержание курса предполагает ознакомление учащихся с текстами Торы, Библии, работу с наглядными пособиями, иллюстрациями, литературными источниками, документами разных эпох. Результатом деятельности курса внеурочной деятельности является усвоение знаний, понятий и представлений о духовной культуре, формирование у учащихся ценностно-смысловых мировоззренческих основ, деятельное участие школьников в жизни еврейской общины.

Описание места данного курса в основной образовательной программе

Программа внеурочной деятельности «История и традиции еврейского народа» рассчитана на 4 года (1 класс – 1 час, 2 класс – 1 час, 3 класс – 1 час, 4 класс – 1 час).

Курс включает в себя учебники, пособия для учителя, экскурсии, и является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все структурные элементы УМК согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к достижениям конечных результатов, а также в системе содержательных, понятийных и ценностно-смысловых связей с гуманитарными предметами начальной школы.

Описание ценностных ориентиров курса

Освоение младшими школьниками содержания программы внеурочной деятельности «История и традиции еврейского народа» должно обеспечить:

- понимание исторической роли и значения еврейского народа в общемировой истории
- понимание нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества на основе знаний традиций еврейского народа;
- формирование первоначальных представлений о традициях еврейского народа;
- знакомство с ценностями: нравственность, долг, милосердие, миролюбие, их понимание как основы традиционной культуры;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных ценностей.

Результаты освоения программы по внеурочной деятельности «История еврейского народа»

Личностные результаты:

- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий;
- воспитание доверия и уважения к истории и культуре еврейского народа и всех народов в целом;
- воспитание логического мышления;
- воспитание доброжелательности;
- воспитание умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, культур, народов и религий;
- эстетические потребности, ценности и чувства;
- развиты мотивы учебной деятельности и сформирован личностный смысл учения, навыки сотрудничества с учителем и сверстниками;

- развиты этические чувства доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Метапредметные результаты:

- способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий;
- умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств информации и коммуникации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок;
- понимать причины успеха или неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную;
- умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, долг, нравственность, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;

- знакомство с основами религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений об истории и традициях еврейского народа;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни;

Формы организации учебного процесса:

-групповые, коллективные, классные.

Тематическое планирование

Количество часов в год: 5 класс – 34 часа

Количество часов в год: 6 класс – 34 часа

Количество часов в год: 7 класс – 34 часа

Количество часов в год: 8 класс – 34 часа

Количество часов в год: 9 класс – 34 часа

Программа составлена с учетом государственных праздников РФ, а также с учетом еврейских праздников.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5-7 КЛАССЫ

№ п/п	Наименование разделов и тем учебного предмета	Количество часов	Программное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
1.	Авраам – первый еврей. Ишмаэль, сын Агари.	2	Семья Авраама. Вера в Единого Б-га. Что такое идол? Авраам пропагандирует веру в Творца. Переселение Авраама в Ханаан. Обещание Всевышнего Аврааму, что от него произойдет еврейский народ. Ишмаэль, сын Агари, их изгнание.	Беседа.
2	Ицхак – второй патриарх	2	Три ангела в шатре Авраама. Заповедь гостеприимства. Рождение и детство	Беседа, дискуссия.

№ п/п	Наименование разделов и тем учебного предмета	Количество часов	Программное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
	еврейского народа.		Ицхака. Значение имени в еврейской традиции. Значение жертвоприношения Авраама. Гора Мория в Иерусалиме – место Храма. Заповедь трубления в шофар. Женитьба Ицхака на Ривке. Эсав и Яков, их характеры. Продажа первородства. Что такое превородство?	
3.	Праздник Суккот.	1	Суккот. Заповедь о строительстве шалашей. Арбаат а-миним. Заповедь четырех растений символизирует единство народа. Виды растений, названия на иврите и по- русски, характеристики. Число растений каждого вида, необходимых для исполнения заповеди. Свойства четырех видов растений	Беседа, дискуссия, работа с наглядными пособиями
4.	Яков – третий патриарх еврейского народа.	2	Бегство Якова в Харан. Пророческий сон Якова. Яков у Лавана. Женитьба Якова на Лее и Рахели. Яков возвращается в Ханаан. Примирение с Эсавом. 12 сыновей Якова, значение их имен. Понятие 12-ти колен Израиля.	Беседа, дискуссия

№ п/п	Наименование разделов и тем учебного предмета	Количество часов	Программное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
5.	Жизнь Йосефа. Переселение Дома Яакова в Египет	2	Конфликт Йосефа с братьями. Братья продают Йосефа в Египет. Жена Потифара. Йосеф в тюрьме, его дар пророчества. Отгадывание снов фараона. Йосеф – правитель Египта. Голод в Ханаане. Встреча с братьями. Переселение Дома Яакова в Египет. Жизнь в Египте.	Беседа, дискуссия
6.	Моше – избавитель от рабства.	2	Рождение и юность Моше в доме фараона. Моше убивает египтянина. Бегство. Жизнь у мидианитов. Горящий куст. Моше и Аарон встречаются с фараоном. 10 казней египетских. Исход из Египта.	Беседа, дискуссия
7.	Песах – история и традиции праздника	1	Истоки и значение праздника Песах. Заповедь есть мацу. Уборка дома к празднику Песах. Понятие «хамец». Седер Песах. Понятие Агада. Кеара и ее содержимое, маца, афикоман, «Ма ништана».	Беседа, работа с иллюстрациями, работа с текстами
8.	Союз народ со Всевышним. Дарование Скрижалей Завета.	2	Переход через Красное море. Странствие по пустыне. Народ у подножия горы Синай. Подготовка к дарованию Торы. Моше получает скрижали Завета. Рассказ о десяти заповедях. Изготовление золотого тельца - Моше разбивает	Беседа, работа с наглядными пособиями

№ п/п	Наименование разделов и тем учебного предмета	Количество часов	Программное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
			Скрижали. Суд Всевышнего. Раскаяние. Вторые каменные скрижали - Всевышний прощает евреев. Моше приносит вторые Скрижали в Йом Кипур – символ прощения за раскаяние народа.	
9.	Жизнь в Кадеше. Начало завоевания Ханаана	2	Скиния собрания и стан израильский. Соглядатаи. Восстание Кораха. 40 лет жизни в пустыне. Завоевание и раздел Заироданской области. Смерть Моше.	Беседа
10.	Завоевание Ханаана	2	Страна и ее жители. Иошуа бин-Нун – новый вождь народа. Завоевание Иерихона. Завоевание северного и южного Ханаана. Раздел Ханаана.	Беседа
11.	Время судей	3	Первые судьи: Отниэль, Эгуд. Пророчица Двора и воин Барак. Битва с Сисарой. Гидеон, война с амалекитянами. Авимелех – первая попытка стать царем. Эфтах и его дочь. Шимшон и филистимляне.	Беседа
12.	Пророк Шмуэль. Царь Шауль	3	Священник Элий. Рождение Шмуэля, его детство и юность. Битва при Афеке. Смерть Элия. Шмуэль – пророк и вождь народа. Избрание Шауля на царство. Победы царя. Амалекитская война.	Беседа, дискуссия

№ п/п	Наименование разделов и тем учебного предмета	Количество часов	Программное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
			Ссора Шмуэля и царя Шауля. Тайное помазание Давида на царство.	
13.	Давид – от пастуха до царя	2	Давид при дворе Шауля. Победа над Голиафом. Давид женится на Михаль. Бегство Давида, его борьба с Шаулем. Гибель Шауля. Завоевание Иерусалима. Воцарение Давида. Перенос Ковчега Завета в Иерусалим	Беседа, дискуссия
14.	Царь Давид	2	Завоевания Давида. Внутренняя жизнь Израильского царства. Давид женится на Батшеве. Вражда с сыновьями, восстание Авессалома. Последние годы Давида. Соломон становится новым царем.	Беседа
15.	Царствование Соломона	2	Мудрость нового царя, его суд. Мирное время. Союзы с Финикией и Египтом. Приезд царицы Савской. Притчи Соломона. Сооружение и устройство Храма. Бунт Иеровеама. Предсказание пророка Ахии. Смерть Соломона.	Беседа, дискуссия
16.	Распадение царства	2	Собрание в Шхеме. Северные 10 колен отвергают наследника престола Рехавама. Разделение страны на Израильское и Иудейское царства. Иеровеам –	Беседа, дискуссия

№ п/п	Наименование разделов и тем учебного предмета	Количество часов	Программное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
			первый царь Израильского царства. Вражда двух царств. Омри упрочивает Израильское царство. Новая столица Самария.	
17	Пророк Илия	2	Ахав, царица Изевель. Конфликт царя с пророком Илией. Что такое язычество? Победа над жрецами Ваала. Гибель Ахава – сбывшееся пророчество Илии. Кончина Илии. Итоги, исторические выводы.	Беседа, дискуссия
Итого по разделу				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8-9 КЛАССЫ

№ п/п	Наименование разделов и тем учебного предмета	Количество часов	Программное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
1.	Последний век двуцарствия. Гибель Израильского царства.	2	Иеровеам II и пророк Амос. Смуты в Израильском царстве. Ассирия – могущественный завоеватель. Восстание народов против Ассирии. Ассирия захватывает и уничтожает Израильское царство. Иудея выживает	Беседа

№ п/п	Наименование разделов и тем учебного предмета	Количество часов	Программное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
			и подчиняется. Царь Ахаз вводит в Иудее ассирийские порядки.	
2.	Иудейское царство при господстве Ассирии и Вавилонии	3	Пророк Иешая. Его значение в мировой культуре и истории. Праведный царь Хизкия, переустройство страны. Попытка восстания против Ассирии. Осада Иерусалима Санхерибом. Чудо с мышами. Упадок религии при Менаше.	Беседа, дискуссия
3.	Восстановление религии при Иошии. Борьба с Египтом	1	Преобразования Иошии. При ремонте Храма находят последнюю книгу Пятикнижия – «Второзаконие». Начало распада Ассирийской империи. Поражение при Мегидо, гибель Иошии	Беседа
4.	Владычество Вавилонии	2	Пророк Иеремия, его речи и деятельность. Распад Ассирии. Власть переходит к Вавилонии. Невухаднецар покоряет Иудею. Восстание царя Цидкии. Осада, падение Иерусалима и сожжение Храма. Пост 9-го Ава (Тише-беав). Наместник Гедалия. Запустение Иудеи.	Беседа, работа с текстами
5.	Вавилонское пленение	2	Опасность исчезновения еврейского народа. Евреи в Вавилонии – создание религиозных общин. Молитвенные дома –	Беседа, работа с текстами

№ п/п	Наименование разделов и тем учебного предмета	Количество часов	Программное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
			спасение от забвения своей веры и еврейской идентичности. Псалмы пленения. Пророк Иехезкель – духовный руководитель пленников.	
6.	Освобождение евреев персидским царем Киром	2	Упадок Вавилонии и надежды иудеев. Завоевания Кира. Предсказание пророка Даниила. Кир завоевывает Вавилон. Милость Кира к евреям. Освобождение из вавилонского плена и возвращение на родину. Восстановление Иудеи и новый храм. Происки Самаритян.	Беседа
7.	Эзра и Нехемия – вожди народа.	2	Эзра – великий преобразователь духовной жизни еврейского народа. Нехемия – политик, строитель и поборник порядка. Союз двух преобразователей. Под руководством Эзры составляется Тора. Великий Собор.	Беседа
8.	Праздник Пурим	1	Праздник Пурим. История праздника. Традиции праздника. Понятие «мишлоах манот»	Беседа, работа с наглядными пособиями
9.	Иудея под греческим владычеством	2	Александр Македонский, его завоевания Азии. Первосвященник Яддуа встречает Александра у ворот Иерусалима. Милости Александра.	Беседа

№ п/п	Наименование разделов и тем учебного предмета	Количество часов	Программное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
			Разделение империи Александра на три части. Птолемеи – новые цари Египта. Птолемей I завоевывает Иудею. Евреи поселяются в Александрии.	
10.	Династия Птолемеев и Иудея	2	Птолемей II Филадельф. Развитие культуры и наук. Септуагинта – перевод Торы на греческий. Птолемеи III и IV, вражда последнего с евреями. Шимон Праведный и Иошуа Бен-Сира, его философия. Сирия пытается отнять Иудею у Египта.	Беседа, дискуссия
11.	Сирийское владычество	2	Антиох III завоевывает Иудею. Нечестивый Гелиодор. Эллинисты и Хасидеи – две противоборствующие партии в Иудее. Жестокости Антиоха IV, его антиеврейские указы. Подвиги мучеников за веру.	Беседа
12.	Освободительная война Хасмонеев. Ханука.	2	Восстание в Модеине. Маттатия Хасмонеи и его 5 сыновей. Партизанская война. Победа над военачальниками Сирии Никанором и Горгием. Иегуда Маккавей – вождь восставших. Ханука – история появления праздника, его традиции.	Беседа, работа с наглядными пособиями, иллюстрациями

№ п/п	Наименование разделов и тем учебного предмета	Количество часов	Программное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
13.	Иудея обретает независимость.	2	Смена власти в Сирии. Вероломство Алкима. Гибель Иегуды Маккавея. Ионатан Хасмонеи – законный правитель Иудеи. Плен и смерть Ионатана. Шимон Хасмонеи – первый князь Иудеи. Итоги 27-летней освободительной войны за независимость	Беседа
14.	Иудея при династии Хасмонеев	1	Княжение Шимона. Предательство Птолемея, гибель Шимона. Иоханан Гиркан – царь Иудеи. Его победы и завоевания.	Беседа, дискуссия
15.	Духовная и общественная жизнь Иудеи	1	Фарисеи, садуккеи и эссеи – три партии внутри страны. Их характеристика, разбор различий. Кто прав? Борьба партий. Устройство Синедриона.	Беседа, дискуссия
16.	Наследники Иоханана Гиркана	2	Иуда Аристовул. Смерть Антигона. Александр Яннай, его неспособность к управлению, недовольство народа. Война царя с фарисеями и народом. Царица Соломея Александра. Вождь фарисеев Шимон бен- Шетах восстанавливает Закон в его древних пределах.	Беседа
17.	Ирод приходит к власти	2	Гиркан II и Аристовул II - гражданская война. Вторжение Помпея. В	Беседа

№ п/п	Наименование разделов и тем учебного предмета	Количество часов	Программное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
			Иудею. Характеристика Ирода. Конфликт с Синедрионом. Женидьба Ирода на Мариамме, наследнице рода Хасмонеев. Союз Ирода с Римом. Ирод захватывает Иерусалим и становится новым царем Иудеи.	
18.	Царь Ирод I	1	Характеристика царствования Ирода. Грандиозное строительство. Ирод – союзник Рима. Постройка нового Храма. Последние годы Ирода.	Беседа
19.	Духовная жизнь.	1	Греко-римские нравы и дух иудаизма. Биография Гилеля. Мишна – Устное учение, записанное Гилелем. Его высказывания. Сравнение школ Шамая и Гилеля.	Беседа, дискуссия
20.	Обзор пройденного, заключение, выводы	1	От распада единого царства – до владычества Рима. Развитие духовной жизни на фоне войн и угнетения. Тора и синагога спасают еврейский народ. Великая роль законоучителей.	Беседа, дискуссия.
Итого по разделу				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Для реализации программного содержания используются следующие учебно-методические пособия:

- учебник «Еврейская традиция»
- Атлас по истории еврейского народа

Ресурсное обеспечение:

- Дубнов С.М. Краткая история евреев /С.М.Дубнов. – Ростов н/Д : Феникс, 2002. – 430с. – (Энциклопедия еврейской культуры)
- Рут Сэмюэлс «По тропам еврейской истории» Издательство «Библиотека-Алия» Молодежная серия 1992
- Э. Элазари «История еврейского народа» /Библиотека - «Алия» 1992
- Рут Козодой «Еврейские праздники» Издательство «Тарбут» 1998
- АГАДА. Сказания, притчи, изречения Талмуда и Мидрашей – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2000 – 512 с.